



# 牧之原中学校グランドデザイン2026

有徳の人づくり  
学組教育大綱  
地域・保護者の願い  
教師の願い

【学校教育目標】

## 協力平 夢ある未来を切り拓く

誠をもって貫き

愛をもって接し

勇をもって行う

【重点目標】 リスペクト&チャレンジ ～失敗もわたしの経験値～

### 特色1

#### 子供たちが楽しいと思える授業 分かる授業（学びづくり）

- 主体的に学ぶ力を育てます。また、ICT・生成AIを利用した授業改善を進めます。
- 対話を通して学びを深め、子供同士のつながりを大切に授業をします。
- 一人一人の個性に応じた特別支援教育を行います。
- 牧之原の「人・もの・こと」を学び、起郷家教育を通して郷土を愛する心を育みます。

### 特色2

#### 子供たちが主体的に学校を創ります（心身づくり）

- 学校行事、学校の決まりを子供たちが創ります。
- 子供たちの考えや気持ちを大切に起郷家教育を充実させます。
- 仲間と共に創り上げ、協力と団結の良さを味わうことができる経験をします。

### 特色3

#### お互いに認め合い、尊重することができる集団（心身づくり）

- お互いの多様性を認め合い、尊重し合う集団づくりをします。
- 自己肯定感、自己有用感をもつことができる教育活動を推進します。
- いじめをしない、させない、負けない心を地域と一体となり育てます。

### 特色4

#### 小中一貫校に向かって、学校・保育園・地域との連携

- 令和10年小中一貫校に向けて小学校と一緒に挑戦します。
- 地域の皆さんと共に子供たちを育てます。（コミュニティー・スクール）
- 虹の架け橋プログラムを意識し、保育園との連携をします。

### 特色5

#### 子供ファースト 子供が失敗できる

- 全ての教育活動を「子供の思い・願い」を中心に考えた教育活動を進めます。
- 失敗をしながらそれを自分の経験値とできるようにします。

#### 働きやすい職場環境

- やりがい感のある職場
- 小中の教職員の融合
- 明るく笑顔溢れる職員室
- 子供の育ちを喜びあう教職員
- 若手教職員の躍動
- 子供と共に成長する教職員

子供たちの  
学びを地域  
がサポート

#### 数値目標

・学校が楽しい	90%
・授業が楽しい	90%
・勉強が分かる	90%
・協働の良さを実感	90%
・進んであいさつ	90%
・仲間へのリスペクト	90%
・自分の良さに気付く	90%
・何かに挑戦	90%
・学校への信頼	90%

学校運営協議会（コミュニティー・スクール）